

4歳児教育課程(Ⅰ期～Ⅱ期) 広島女学院ゲーンズ幼稚園

月	4	5	5	6
期	Ⅰ期		Ⅱ期	
幼児の姿	<p>○ 園生活に期待を持ち、目新しい道具や玩具に興味を持って取り組んだり、動植物を見たり触れたりして楽しんでいる。しかし、遊びが長続きしなかったり、些細なことで喧嘩になることも多い。</p> <p>○ 不安や緊張から、母親と離れるときに泣いたり、保育者の傍を離れないなど、不安定な様子も多く見られる。</p> <p>○ 頻りに抱っこを求めたり、保育者をじっと見つめ、目が合うと安心した表情を見せるなど、どの子も保育者とのつながりを求めている。</p> <p>○ 進級児は、クラスの分かれた年少時の友だちと連れだち、他クラスで遊ぶこともある。</p> <p>○ 身の回りの始末は個人差が大きいですが、助け合う姿も見られる。</p>		<p>○ 新しいクラスに慣れ、友達の名前を覚えたり、お休みの友達に気付くなど、周りに目が向き始め、友達の輪も広がってきた。</p> <p>○ 自主的活動の中で好きな遊びを見つけ、新しい友達と関わりを持ちながら遊ぶ姿が増えてきている。しかし保育者からのきっかけ作りがなければ自分からは遊びに入れない子どもや、慣れ親しんだ仲良しの友だちが傍にいないと不安になる子どももいる。</p> <p>○ 慣れてきたことでわざと所持品の始末をしなかったり、集まりで騒いだり、反対の言動をとって保育者の反応を見ている姿も見られる。</p> <p>○ クラス全体の活動では、積極的に参加する子どももいれば、恥ずかしさなどから参加はしにくいが見て楽しんでいる子どもなど、様々な姿が見られる。</p> <p>○ 自分が出せるようになった分、友だちとすぐに衝突したり、手がでてしまったりすることも増えてきている。</p>	
ねらい	<p>* 新しい環境に出会い、親しみをもって生活する。</p>		<p>* 友だちと触れ合いながら活動する楽しさを知る。</p>	
内容	<p>○ 入園したことや、新しい学年になったことを喜ぶ。 ・始園礼拝、入園礼拝に参加する。・歌を歌う、劇をみたりお話をきく・組や担任を知る・持ち物を始末する場所を知る(自分のシールの所に収める)・新しい友達に出会う</p> <p>○ 新しい場所、クラス、保育者、友達に出会い、親しみを持ち、安心して過ごす。 ・園の生活を知る。・あいさつをする・シールを貼る・持ち物の始末をする・外靴と上靴を履きかえる、しまう・トイレの使い方を覚える・手洗い、うがいをする・片づけをする ・ごみの分別を知る・降園時の方法を知る(お迎えはテラス、2便待ちは1クラスに集まる)</p> <p>○ 自分の好きな場所や遊びを見つける。 ・ブロック、積み木、大型積み木、パズル、ままごと、汽車遊び ・絵を描いたり、箱制作をする・砂場、固定遊具で遊ぶ ・保育者と一緒に遊ぶ・うさぎや鶏、クジャクにえさをやる</p> <p>○ クラスみんなで過ごす ・手遊び、歌、わらべうた、ゲームを楽しむ・お祈りをしたり、讃美歌を歌う・決まりごとを話し合う・お誕生日会をする</p> <p>○ おやつを食べる ・おやつ準備の仕方を知る(ランチョンマットとコップを準備する。コップいれはカバンの中に入れる)・手を洗ってうがいをし、みんなでお祈りをしてから食べる・食後にうがいをする</p> <p>○ 子どもの日を知る・こどもの日のいわれを知る・園庭のこいのぼりを見る・こいのぼりをつくる(はさみで好きな形に切る。のりで貼る)</p> <p>○ ゲーンズDAYを知る ・ゲーンズ先生のお誕生日を知る・ゲーンズ幼稚園の始まりの話を聞く</p>		<p>○ 先生や友達と食べることを楽しむ。【健康】 ・食前の手洗いうがい、お弁当の準備をする。・お弁当の正しい食べ方を知る。(立ち歩かない、ごはんが口の中に入っている時にはしゃべらない、椅子にきちんと座る、ひじをつかないなど)・ゼリーカップやふりかけの袋は持って帰る。・食べ終わったら先生に知らせる。・食後洗面所で歯磨きをする。</p> <p>○ 羊に出会う ・羊に出会う・羊を見たり体に触れさせてもらう。 ○ 絵本借りをする ・「おはようありがとう」のあいさつをする。</p> <p>○ よもぎ団子作りをする ・よもぎの新芽をつむ。・団子をこねたり、丸めたりしてよもぎ団子を作る。</p> <p>○ 植物を育てる ・羊の苗を植える。 ○ ピーナッツの種をまく ○ 友達と触れ合いながら活動する楽しさを知る。【人間関係】・クラス全体やグループと一緒に活動することを楽しむ・ゲーム・リズム表現 ・ダンス、運動 ○ 身体測定をうける</p> <p>○ おうちのひとと一緒に遠足に行く ○ 自分が安心できる遊びや場所を見つけ、思いをしっかりと出して遊ぶ ・気の合う友達と一緒に遊ぶ・ごっこ遊び・泥遊び、砂遊び・固定遊具・プレイドー・箱製作・大型積み木・室内遊具・しゃぼんだま・絵の具 ○ 身近な生き物に触れる(小さな生き物) ウサギ、インコ、ハムスター、アリ、ちょう、カブトムシ、ダンゴムシ、オタマジャクシ、カエル、ヤゴ、メダカ、カニ、川魚など</p> <p>○ 自分の体に関心をもつ。【健康】 ・検診を受ける。(歯科、内科、眼科、耳鼻科)・手洗い、うがいをする。 ・衣服を調節したり、お茶を飲む。・汗をかいたらタオルで拭く。・帽子をかぶる。 ○ 花の日を祝う ・家庭からお花を持ってくる。・礼拝をする。・大学にお花を届けに行く。 ○ 父の日を迎える ・お父さんの絵を描く、プレゼントを作る。・日曜参観に親子で参加し、一緒に遊ぶ。</p>	
環境と配慮	<p>○ 子どもたちが、「先生は自分のことを見てくれている」という安心感をもてるよう、一人一人と目を合わせながら保育を進める。</p> <p>○ すぐに遊び始められるようなおもちゃを用意し配置出し方を工夫する。</p> <p>○ 常に全体の様子がよく見える位置にいるよう気をつける。(危険なことがあればすぐにはいって行く。一人で寂しそうにしている子にすぐ気づき声をかけたり、一緒に遊ぶなど安心して過ごせるようにする。)</p>		<p>○ クラス内の友達関係が広がっていくよう、保育者がきっかけづくりや思いを伝え合えるよう援助したり、クラスみんなで楽しめる活動を工夫していく。</p> <p>○ 思いきり自然と関わったり、水や土や泥で遊べるように環境を整える。着替えやタライ・足拭きマット・タオルなど後始末がしやすい動線を考え準備し、できるだけ自分たちでできるようわかりやすく伝えたり声をかけたりしていく。気温や天気に応じて早めに切り上げたりする。</p> <p>○ 遊びが継続できるよう、作ったものや作りかけのものを取っておく容器やスペースを準備したり、遊びが広がるように環境設定や素材を工夫していく。</p> <p>○ 雨天時には興奮して廊下や室内を走り回りがちなので、室内のあそびが充実できるよう特に気をつけたり、運動遊びのできる遊具を取り入れたり、ホールを順番に使うようあらかじめ用意しておいたりして、落ち着いて遊べるように配慮する。</p>	

## 4歳児教育課程(Ⅲ期～Ⅳ期) 広島女学院ゲーンズ幼稚園

月期	6	7	8	9	10
	Ⅲ期			Ⅳ期	
幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気の合う友達と同じことをしてみたり、触れ合うことを楽しむ姿が見られる。</li> <li>・砂、泥、土、水などでの遊びを全身を使って思いきり楽しんでいる。</li> <li>・虫(だんごむし、アリ、ヤゴ、おたまじゃくし、ちょうちよ、トンボなど)を捕まえて、みんなに見せたり飼育、観察をする。</li> <li>・好きな遊びが少しずつ持続し、繰り返して行うようになってきている。</li> <li>・身辺整理(ぬれた衣服の始末、プールの時の着替えの後始末)を自分でやってみようとする姿や、できたことを喜んで保育者に報告する姿が見られる。</li> <li>・自分の思いを出せるようになったことにより、友達と衝突することも多く起こるが、保育者や友達の仲立ちにより解決もできる。</li> <li>・慣れてきて、集まりの時など自己主張が激しくなり椅子に座れない時もある。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みにした経験を通して自信をつけ、様々な活動に積極的に取り組む子どももいれば、戸惑いや不安を感じ、友だちと交わって遊ぶのに時間がかかる子どももいる。</li> <li>○夏休みに体験したことを、園での遊びや表現活動に取り込む姿が多く見られる。</li> <li>○友達との関わりが広がる中で、お互いの思いが違うためにぶつかりあうこともあるが、子どもたち同士で解決しようとする姿が見られる。</li> <li>○虫や植物などの自然に興味を持ち、夢中になって遊ぶ子どもも多く、そこから新たな友だち関係が広がる姿もみられる。</li> </ul>	
ねらい	○夏の遊びや生活を楽しむ			<ul style="list-style-type: none"> <li>○園生活のリズムを取り戻し、安心して遊びに取り組む。【健康】</li> <li>○経験や感動したことを遊びのなかで表現する。【表現】</li> <li>○体を動かして遊ぶことに興味を持つ。【健康】</li> </ul>	
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水、土、砂などで心を開放して遊ぶ。【表現】</li> <li>・いろいろな水遊びやプール遊びをする。【環境・表現】</li> <li>○梅雨期の中で体調を崩さないようにする。【健康】</li> <li>・夏の過ごし方を知る。【健康・環境】</li> <li>○七夕を知る</li> <li>・七夕飾りを作る【表現】</li> <li>・短冊に願いを託す【言葉】</li> <li>・七夕、お星さまの歌を歌う【表現】</li> <li>○夏の自然に親しむ</li> <li>・虫捕り【環境】</li> <li>・空、雲の様子を見る【環境】</li> <li>○夏休みを迎える</li> <li>・保育室の掃除をする。【環境】</li> <li>・園庭のおもちゃをきれいに洗って棚に整理して収める。【環境】</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏休みの経験を話したり聞いたりして伝え合う。【人間関係・言葉】</li> <li>・絵を描いたりごっこ遊びなどで表現する【表現・人間関係】</li> <li>○身の回りの始末などの生活習慣を見直し、自分でしようとする。【健康】</li> <li>・手洗い、うがいをきちんとする。・トイレを正しく使う(スリッパをはく・揃える、水を流す、手を洗う、自分のタオルで拭くなど)</li> <li>○友だちと一緒に考えたり試したりして遊ぶ楽しさを味わう【人間関係】</li> <li>○敬老の日を知り、おじいさんおばあさんのことを思い、手紙を作る。【人間関係・言葉・表現】</li> <li>○おじいさんおばあさんを幼稚園に招き、ふれあいの時を持つ。【人間関係】</li> <li>・ハガキを作り、ポストに投函しに行く・祖父母を園に迎え、一緒に遊ぶ・ホールで歌う「山の音楽家」「イエス様って呼んだら」</li> <li>○自身を十分に動かして遊ぶ楽しさを味わう。【健康】</li> <li>○みんなで一つの目的を持って取り組んだり挑戦したりする。【人間関係、健康、表現】</li> <li>・2人組になる、手をつないで並び、列になって歩く・かけっこ、表現、親子競技</li> <li>・体操・うた など</li> <li>○運動会を楽しむ。</li> <li>・表現する。・競技に参加する。・他学年の表現競技を見る。【健康・表現・人間関係】</li> </ul>	
環境と配慮	<ul style="list-style-type: none"> <li>・梅雨期はテラスでの遊びや室内での遊びが充実できるよう特に気をつけたり、運動遊びのできる遊具を取り入れたたり、ホールを順番に使うようあらかじめ用意しておいたりして、落ち着いて遊べるように配慮する。</li> <li>・保育室等の気温、湿度を把握し、昼食時などは空調を調節して心地よく過ごせるようにする。</li> <li>・外遊びでは帽子をかぶるよう促したり汗をかいたら自分でタオルで拭いたり、着替え等の声をかける。また自分で水分補給できるよう保育室にお茶を十分に用意しておく。</li> <li>・体全体で水や土や泥に触れて心も体も開放して遊べるよう環境を整える。シャワーや足洗い用のタイヤや足拭きマット、タオルなどを準備し、気温や天気に応じて早めに切り上げたりする。</li> <li>・プールでの水遊びは水温や水質をチェックし衛生に気を配り、プール遊びの最中は安全面に気をつけ必ず保育者の目があるように話し合っておく。全体を見るようにする。</li> <li>・気温差や疲れなどから体調を崩しやすい時期でもあるので、一人ひとりの健康状態を把握しておく。</li> <li>・蚊が多く出る季節なので虫除けスプレー、蚊取り線香、虫さされの薬も用意しておく。</li> <li>・捕まえた虫を飼育、観察できるようあらかじめ準備しておいたり、名前や生態などを調べられるよう図鑑や昆虫や水中の生き物の絵本なども置いておく</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○厳しい残暑が続くため、熱中症対策をしっかりする。(帽子をかぶる、日陰で遊ぶ、頻繁に水分補給、こまめに汗を拭く、着替えるなどの声かけ、十分なお茶の準備、室温調節、砂埃がたたないよう園庭に水をまく、など)グラウンドに行く時は特に気をつける。天候によっては、グラウンドに行く計画を変えるなど子どもたちの体調を十分に考慮しながら保育を進める。</li> <li>○朝の視診や遊びの中での様子をよく見て、一人ひとりの健康状態や精神状態に注意し、適切な関わりができるようにする。</li> <li>○長い夏休み明けで友だちの中に入りにくい子や、遊びを見つけれない子が、登園してすぐに遊びやすいようなオモチャや素材を準備し、安心できる場作りをこころがける。また、保育者がゆったりと過ごし、慌ただしくならないようにしながら、全体の様子にも目を配り一人ひとりと目を合わすなどしてみんなが安心して過ごせるようにする。</li> <li>○虫かごを用意したり、図鑑を並べておくなど子どもたちが自由に使ったり、調べたりして虫に親しめる環境をつくる。子どもたちの自然の変化についての発見に保育者も共感し、集まりで紹介するなどして、みんなで分かち合う。</li> <li>○実習生がたくさん来園するので、多くの人手があるからこそできる遊びや活動を取り入れたたり、特定の子どもの傍についてもらうなど、実習生の動きも計画に入れて考え、保育者の意図を伝えながらしっかりと連携をとって保育ができるようにする。</li> </ul>	

4歳児教育課程(V期～VI期) 広島女学院ゲーンズ幼稚園

月	10	11	11	12
期	V期		VI期	
幼児の姿	<p>○運動会の練習・経験を通して、クラスでの仲間意識が強まり、グループで活動する楽しさや喜びを知りつつある。</p> <p>○友だちとのかわりが広がる中で、お互いの思いが違うためにぶつかり合うこともあるが、子どもたち同士で解決しようとする姿も見られる。</p> <p>○先生や友だちのために、行動することを喜んだり、それを認められることにより、自信が生まれたりしている。</p> <p>○集団での遊びが盛り上がり、その中に自分から入ることができるようになった子どもも見られるようになった。</p> <p>○友だちとの仲が深まる中で気持ちが大きくなり、乱暴な言動が見られたり、興奮気味になって落ち着いて集まりに参加できないことがある。</p> <p>いろいろな素材から自分がイメージしたものに合った素材を選び、意欲的に製作し、できたものを遊びに取り入れる姿も多く見られる。</p>		<p>・「おにごっこする人この指とまれ～」などと声を掛け、誘い合い、大人数で遊ぶ姿が多く見られる。反面、遊びに入れないでいる子や、その集団遊びはやりたくないが仲間と一緒に遊びたい子が満たされない思いを抱いている。</p> <p>・ごっこ遊びの中でそれぞれがイメージを持ち、その遊びに必要な物を作ったり、探したりして遊ぶ。</p> <p>・周りの子に対する意識が高くなった分、子ども達同士で助け合う姿がよく見られる。その反面周りの子を非難したり数人が1人をきつく責めたてたりすることもある。</p> <p>・友達との仲やつながりが深まる中でふざけて乱暴な行動に出してしまうことも多い。</p>	
ねらい	<p>○生活の中でお互いの気持ちを考えて行動する。【人間関係】</p> <p>○秋の自然に親しみ、活動の中に取り入れていく。【環境】</p> <p>○いろいろな素材を使って遊ぶこと、作ることを楽しむ。【表現】</p>		<p>・体を動かして戸外で遊ぶことを楽しむ。(健康、人間関係)</p> <p>・神様がイエス様をくださったことを感謝し、クリスマスを楽しみに迎える。</p>	
内容	<p>○大勢でする遊びを楽しむ【人間関係】</p> <p>・クラス皆でする活動や集団遊びを楽しむ(わらべうた・お店屋さん・人形劇など) ・ルールのある遊びを楽しむ【人間関係】(フルーツバスケット・イス取りゲーム・だるまさんがころんだ・ボールまわし・じゃんけん列車・ハンカチ落とし・わらべうた・鬼ごっこ・かくれんぼ・はないちもめ)</p> <p>○秋の自然に触れる。【環境】</p> <p>・散歩に出かける(虫捕りなど) ・野外でお弁当を食べる ・木の葉、落ち葉を拾い集める ・紅葉(もみじ、いちようなど)をみる ・水栽培(ヒヤシンス)の観察をする</p> <p>○園外保育に出かける。〈別紙活動案〉</p> <p>・バスに乗って動物園に行く ・園内を歩いてまわる ・お弁当を食べる</p> <p>○いろいろな素材を使って作る【表現】</p> <p>○絵画での表現を楽しむ</p> <p>○ハロウィンを楽しむ【環境・表現】</p> <p>・ハロウィンの話を聞く ・変装する ・キャンディーをもらう</p> <p>○作品展に参加する【環境】</p> <p>・お父さん、お母さんと一緒に自分の作品、他児の作品を見る</p> <p>・年長児の喫茶室でクッキー、お茶のサービスを受ける</p> <p>○お当番をする【環境】</p> <p>・お弁当やおやつの前に机をふく</p> <p>・お茶(牛乳)、おやつを運ぶ</p>		<p>○感謝祭の礼拝を守る【環境】</p> <p>・豊かな恵みを感謝する ・野菜、果物を持ってくる ・お世話になっている人たちのところへ持ちよった果物、野菜を持っていく ・クッキングを楽しみ、感謝して頂く</p> <p>○勤労感謝の日を知る【環境】</p> <p>・自分たちのまわりでいろいろな仕事をしている人たちがいることを知る。</p> <p>○冬の生活について考える</p> <p>・ジャンパーなどの上着の始末をする ・手洗い、うがいをする ・戸外で遊ぶ</p> <p>○冬の自然を知る</p> <p>・吐く息の白さ、手足の冷たさなどで冬の寒さを感じ取る。</p> <p>・動植物の冬の生活について知る。(木の葉、球根、小動物など)</p> <p>○クリスマス待つ</p> <p>・イエス様がお生まれになった話を聞く ・クリスマスの話を聞いたり、歌ったりする ・アドベントカレンダーを毎日開けたり、アドベントクランツに火がつくのを見る ・クリスマスツリーを見たり、作ったりして保育室を飾る。(リース、ツリー、靴下など) ・プレゼントを作る。 ・セントニコラスの話を聞く。</p> <p>○クリスマス礼拝に参加する</p> <p>・年長のページェントをみる。 ・歌をうたう。 ・お母さんにプレゼントをあげたり、もらったりする。</p> <p>○終園日を迎える</p> <p>・保育室、園庭をきれいにする。 ・新しい年のカレンダーを作る。</p>	
環境と配慮	<p>○運動会を経験し、引き続き、体を動かして戸外で遊ぶことが多い。子どもたちが心地よく遊べるよう園庭に水を撒いたり、またスペースを譲り合ったり、安全な場所を確保したりしながら一人ひとりが満足して遊べるように目を配り、必要に応じては場所を移動するように促したりする。</p> <p>○日々の気温差が激しいため、自分でも衣服の調節に気をつけられるよう、声をかけていく。</p> <p>○季節が秋らしくなってくるため、保育室に野の花を飾ったり、図鑑を用意しておくなどし、子どもたちが自然に親しみやすい環境を作っていく</p>		<p>・保育室のエアコンを調節したり、窓を開閉するなどして、室内の温度や換気に気をつける。</p> <p>・寒くなると室内でも走ったりする姿や動きが硬くなってじっとする姿も見られるので、ぶつかったり危険のないよう声をかけたりする。</p> <p>・寒く手袋やマフラーを身に付けてくる子どもが増えてくるが、所持管理や安全面に気をつける。(外遊びの時には身につけない)</p> <p>・手洗い、うがいを励行し、上着の着脱を促し自分で体温調節できるようにする。</p> <p>・体調を崩しやすい時期でもあるので、一人ひとりの健康状態を把握しておく。(水ぼうそうなど流行性の病気も気を付けて視診する)</p>	

4歳児教育課程(Ⅶ期～Ⅷ期) 広島女学院ゲース幼稚園

月	1	2	2	3
期	Ⅶ期		Ⅷ期	
幼児の姿	<p>○ 冬休みの経験を保育者や友達に伝えたり、お正月に経験した遊びやゲームなどを友達とやってみようとする姿が見られる。その中で、今まで関わりの少なかった子ども同士が関わりを持つようになっている。</p> <p>○ クラスとしての仲間意識も深まり、一緒に一つのことをする楽しさを感じている。それぞれが自分の思いを積極的に出せるようになり、相手の思いに気付いたり、受け止めあったりしながら遊んでいる。けんかが起こっても、子ども同士で解決する姿も見られるようになってきた。</p> <p>○ 劇遊びやレストランごっこなど大勢でひとつの遊びを取り組む姿が見られる。必要なものを作ったり、さまざまな材料や遊具を見立てて使うなど、工夫し遊びが充実している。</p> <p>○ 寒さを嫌い、外に出ることを嫌がる子どももいる。</p>		<p>○ クラスとして仲間意識が深まり、一緒に一つのことをする楽しさを感じている。自分の意見を出し合い、それが食い違っても相手の思いを尊重したり、お互いが納得できる方法を考えたりして遊ぶこともあるが、衝突も多い。</p> <p>○ ままごと、ごっこ遊び、鬼ごっこ、サッカー、野球などその都度大人数が集まり盛り上がり遊んで遊ぶ。またクラス・学年をこえた遊びが広がっており、その遊びに影響を受け、クラスの友達同士でもやってみようとする姿もある。</p> <p>○ 年長に上がる喜びを感じ、片付けや小さい子どもたちのお世話などを張り切ったり、話を静かに聞こうと気をつけるなどその場に応じた行動をしようとする姿もある。</p>	
ねらい	<p>○ お正月の遊びに興味を持ち、友達と一緒に楽しんだり、自分で作り出す喜びを味わう。(人間関係・環境・表現)</p> <p>○ いろいろな遊びを通して、友達と意見を出し合いながらルールを守って遊びを進める楽しさを味わう。(表現・人間関係)</p> <p>○ 冬の健康に注意し、元気に過ごす。風邪を引かないように、うがい・手洗い(消毒液を用意する)・着替えを進んでする。部屋の換気に気をつける(健康)</p> <p>○ 寒い日でも思い切り身体を動かして遊ぶ。(健康・人間関係)</p>		<p>○ 大勢で一つの遊びを継続して作り出す楽しさを味わう。【人間関係・環境・言葉・表現】</p> <p>○ 冬から春に移る自然を感じ、ふれあって楽しむ。【環境】</p> <p>○ 年長組に進級する喜びを知る。【環境・人間関係】</p> <p>○ 1年間を振り返り、仲間と成長したことを喜び合う。【人間関係】</p>	
内容	<p>○ 新年のあいさつをする。</p> <p>○ 休み中にあったこと、遊んだこと、経験したことを話し合う。</p> <p>○ お正月の遊びをする トランプ、カルタ、すごろく、剣玉、こま回し、はねつき、凧揚げ、ゲームなど【環境・表現】</p> <p>○ ごっこ遊びをする(表現・人間関係) ・お店屋さんごっこ ・かぞくごっこ ・おいしゃさんごっこ ・劇遊び(劇・人形劇) ・郵便屋さんごっこ ・ハガキを書く ・郵便屋さんになって配達する(その日のお当番さん)</p> <p>○ 戸外で元気に遊ぶ(健康・人間関係) ・たこあげ ・鬼ごっこ ・いる鬼 ・こおり鬼 ・ケンパ ・おしくらまんじゅう ・ボール遊び ・はないちもんめ ・縄跳び ・サッカー ・リレー など</p> <p>○ 冬の自然に触れて遊ぶ</p> <p>○ 雪や水で遊ぶ</p> <p>○ うがい・手洗い・衣服の調節をする ・風邪をひかないように健康について話を聞いたり話し合う</p> <p>○ お餅つきを見る ・お餅を丸める、食べる。</p> <p>○ LOVE &amp; PEACEコンサートに参加する(表現) ・歌を歌う ・歌を聴いたり楽しんだりする</p>		<p>○ お茶会に参加する【環境】【人間関係】</p> <p>○ ひなまつり(桃の節句)を迎える【環境】 ・ひな祭りを知る ・ひな飾りを見る ・ひな飾りを作る ・歌をうたう</p> <p>○ 冬から春に移る自然を感じる【環境】 ・ヒヤシンス・チューリップの成長を観察する ・卵から孵ったおたまじゃくしを観察する。 ・ぼうけんの森で遊ぶ</p> <p>○ 戸外で体を動かして遊ぶ【人間関係・健康】 ・おにごっこ(たかおに、しっぽとり、けいどろ) ・おしくらまんじゅう ・はないちもんめ など</p> <p>○ 大勢で一つの遊びを楽しむ (ごっこ遊び・劇遊び、お店屋さん・コンサート)</p> <p>○ 1年間を振り返る【環境・表現】 ・4月からのことをみんなで思い返す ・成長したことを喜び合う ・お別れ会に参加する</p> <p>○ 終園日を迎える【環境】 ・終園礼拝に参加する ・年長時の担任と仲間を知る ・クラスの仲間とお別れをする</p>	
環境と配慮	<p>・消毒液(次亜塩素酸)を保育室に準備しておく。</p> <p>・手洗い、うがいの習慣</p> <p>・暖房をしている部屋は締切り、1日1・2階は換気する。</p>		<p>○ 手洗い・うがいをしたり、自分で気がついて鼻をかんだりするなど、自分で健康に気をつけることができるように声をかける。</p> <p>○ 子どもたち一人ひとりが話す場、友だちの話を聞く場を持ち、人の話を聞く姿勢、態度を意識し、その場に応じた行動ができるように援助していく。</p>	