

5歳児教育課程(Ⅰ期～Ⅱ期) 広島女学院ゲーンズ幼稚園

月	4	5	5	6
期	Ⅰ期		Ⅱ期	
幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・年長組になったことを喜び、期待を膨らませている。 ・新しい環境にとまどい、不安と緊張の中で過ごしている子どももいる。 ・年中時の友だちや保育者が気に入り、新しいクラスで遊べない子どももいる。 ・転入園児の中には、不安な気持ちを抱えている子どももいる 		<ul style="list-style-type: none"> ・身近な動植物に興味を持ち、見たり捕まえたりすることを楽しんだり、喜んで世話をしたりしている。 ・新しいクラスに慣れて緊張感がほぐれ、友達とよく遊べるようになってきている。自分を出せるようになることから、友と衝突し、手が出たり涙をみせたりし保育者の仲裁を必要とする場面もある。 ・友達との関係でつらい事があつたり、体調が優れなくても担任に伝えることができず、気がつかない所で悩んだり不安を抱えている子どももいる。 ・汗をいっぱいかきながら遊ぶ姿がよく見られる。気温の高い日には水遊びをする子どももいる。 	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・新しく出会った保育者や友だちに親しみをもつ ・自分たちで生活を創り出そうとする気持ちを持つ。 ・春の自然にふれて親しみをもつ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活のルールを身に付ける ・季節の自然とふれあう ・仲間関係を広げていく 	
内容	<p>○始園礼拝に参加する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生、クラス、友だちの顔や名前を覚える。・転入園児を迎える。 ・挨拶をする。 <p>○園での生活の仕方を知る。</p> <p>○春の自然に親しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花壇やののはなばたけ、園庭の春の植物と触れあう。・川や池の水生生物や園庭の小さな生物、飼育動物と触れ合い、世話をする。 <p>○礼拝を守る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年長組になったことを感謝する。・神様の守りの中で安心してすごす。・神様の話を聞いたり讃美歌をうたったりする。 <p>○ゲーンズデイ(ゲーンズ先生誕生日)を過ごす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲーンズ先生の話聞く。・広瀬ハマ子先生(命日4月24日)の話も聞く。・比治山に行くことを楽しみに待つ。・比治山墓前礼拝に行く【別紙活動計画】 <p>○子どもの日を楽しみに待つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの日の話を聞く。・こいのぼり、かぶとなどの製作を楽しむ。 <p>○母の日を迎える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンナ・ジャービスさんの話を聞く。・お母さんの存在、働きを再確認する。・感謝の気持ちを持ち、プレゼントを考える。 <p>○アンソニー先生と出会い、遊ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎週火曜日、10:30頃から集まり、歌やダンス、手遊び、カードでもゲームなどを楽しむ。・クラスごとに、各25分程度行なう <p>○みんなでお弁当を食べる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お弁当のマナーを考える。・食後布巾で包んで結び、後片付け 		<p>○友達と一緒に全身を十分に動かして遊ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サッカーや鬼ごっこ、はないちもんめなど ・雲梯や鉄棒、縄跳びなど自分ができないものにも友達のをを見てやってみようとする。 <p>○季節の自然と触れ合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この時期に現れてくる昆虫たちと触れ合う。(カブトムシやクワガタ、カミキリムシ、トンボ、バッタの幼虫など、) ・水辺の生き物と触れ合う。(オタマジャクシ、ヤゴ、メダカ、カエル、コオロギなど) ・ぼうけんの森でシダを使って遊んだり、食べられる果実(アンズ、ヤマモモ、スモモ、グミなど)を味わう。・園庭の木の実を調理して、年中・少児に分け味わう喜びを分かち合う。 ・自然物と関わる中で気づいた事を保育者や友達に伝えたり、疑問に思う事を尋ねたり、友達と一緒に図鑑で調べたりする。 <p>○友達と一緒に音楽に合わせて歌ったり、踊ったりする楽しさを味わう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ダンスやコンサートごっこなどをみんなの前で披露することを楽しむ。 <p>○感じたことや経験したことを絵で表現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クレパス画、絵の具(ポスターカラー、アクリル)、ダーマトグラフなど <p>○園生活の過ごし方を確認する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自由活動や集まりのときに気づいたことなどを話し合う。(ゴミの分別、ものを大切に使う・道具や道具の使い方・片付け方・トイレのきれいな使い方・スリッパ・大型積み木の使い方・お弁当の食べ方・姿勢・包み方など) <p>○夏野菜や花の成長を見たり世話をしたり、田植えをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チューリップの球根、パンジー・ビオラの種を採集し保管する ・アサガオ、ヒマワリ、フウセンカズラ、たで(あい)等の水遣りや草抜きをする ・野菜の苗(トマト、さつまいも)を植え、栽培する。 <p>○アンソニー先生と遊ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎週火曜日、10:30から集まり各クラス25分間、歌やダンス手遊び、カードでのゲームなどを楽しむ。 <p>○親子遠足に出かける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスで散歩する、ゲームを楽しむ ・お弁当を食べる、自由に遊ぶ <p>○花の日礼拝を守る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花を持ってくる、みんなの持ってきた花をみる ・聖話を聞き、花の日について知る ・日頃お世話になっている大学の職員さんへお花を届けに行き、感謝の気持ちを伝える ・安全に気をつけながら大学へ行って帰る <p>○マープリングを楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育者の話を聞きながらマープリングの材料・準備物・道具の使い方・やり方を知ってやってみる ・偶然できる水の上の模様を楽しむ ・お父さんへのプレゼントのうちわを作る <p>○父の日を迎える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族への感謝の気持ちを持つ ・お父さんの存在・役割、仕事について考え友達と伝え合う ・お父さんの顔を思い浮かべながら絵を描いたりプレゼントをつくって贈る ・日曜参観日を楽しみにまつ <p>○日曜参観日に参加する(別紙活動案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の体について考える ・虫歯予防デーを知る。(6月4日) ・体について考えたり、健康に過ごすために必要なことを話しあい自分たちで気をつける 	
環境と配慮	<p><健康></p> <ul style="list-style-type: none"> ・それまでの生活の流れや習慣、育ちを受け止めて継続していけるように、年中担任と連携をとり、環境を整えていく。 ・家庭訪問に伺い、一人ひとりの家庭事情や家庭での子どもの姿などを把握する。子どもの具体的な姿、いいところを伝え、安心してもらえるように心がける。 <p><人間関係></p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの思いに寄り添いながら、友達関係が広がるよう援助していく。 ・転入園児を迎える際には進級児たちに紹介し、生活や遊び、気持ちの面でも援助できるように語りかける。 <p><環境></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しいクラスの生活の環境が、転入園児だけでなくどの子どもにもわかりやすく活動しやすいよう保育室を整える。子どもたちの動線。安全性にも留意する。 ・北門から園児通門、テラスや廊下、保育室までの登園ルートや園庭全体にも心を配り、新年度を迎えるための環境構成をしておく。 <p><表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・思い切り身体を動かして遊ぶ活動を取り入れるなどして、様子を見ながら新しい環境に慣れのびのびと過ごせるよう様々なことを取り入れてみる。 <p><言葉></p> <ul style="list-style-type: none"> ・集まりで呼んだり名前を使ったゲームをするなどして、クラスの新しい友達の名前を覚えられるようにする。 		<p><健康></p> <p>歯磨き 気温差 衣服の着脱・体温調節 帽子 日陰作り(タープ・パラソルなど)</p> <p><人間関係></p> <p>一人一人の個性が見えてくる 新しい友達関係の構築 衝突</p> <p><言葉></p> <p>言葉遣いの激しさへの対応 アンソニー先生と遊ぼう(英語にふれる)</p> <p><環境></p> <p>小動物へのかかわり 野菜・植物の世話 着替え、水遊び(足拭き、タライの準備・使用)ぬれた服の始末 ぼうけんの森 植物を使った遊び(ピーピー豆、クローバー、草笛、バッタ、森のガムなど)</p> <p><表現></p> <p>絵の具 マープリング リズム(歩く・走る・ギャロップ・スキップ・けんけん)</p>	

5歳児教育課程(Ⅲ期～Ⅳ期) 広島女学院ゲーンズ幼稚園

月	6	7	8	9	10
期	Ⅲ期			Ⅳ期	
幼 児 の 姿	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい友達関係が広がり、遊びに夢中になってとりくんでいる。 ・気温、湿度ともに高く、炎天下で顔を真っ赤にし、汗をかいて遊んでいる幼児もいる。 ・水遊び、プール遊びを楽しみにしている。水に対して恐怖心を抱いている子、楽しみにしている子、いろいろな思いをかかえている。 ・暑さを避けて室内や日陰で遊ぶ幼児も多い。 ・ヤマモモやスモモの実を味わったり、アサガオや夏野菜(なす、ピーマン、トマト、きゅうり、ほうれん草、えだまめ)、へちま、イネ、フウセンカズラの世話をしている。 ・おたまじゃくし、カエル、ヤゴ、コオイムシなど、川の生き物と触れ合っている。 			<ul style="list-style-type: none"> ・お泊り保育や夏休みのさまざまな経験が自信につながってきている。新しいことへ挑戦したり、片付けや集団での活動に意欲的に取り組んだりする。 ・夏休み中に生活のリズムが崩れ、体調を崩したり、落ち着かない子どもみられる。 ・二期が始まるのを心待ちにしていたようで、友達や保育者との再会を喜び合っている。夏休みの出来事を楽しそうに友達同士話したり、保育者に伝えたりする。できるようになったことを保育者に得意そうにみせ、認めてもらおうとしている。 ・これまであまりかわりを持たなかったクラスの友だちとかわりをもつ機会が増え、友だち関係が広がってきている。 	
ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な活動を自分たちで考え、進んで取り組む。 ・友達と関わりあう中で言葉で自分の気持ちを伝える事の大切さに気付く。 ・夏の身近な自然にふれ合い、生命の大切さに気付く。 ・平和について考える。 			<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな運動遊びに取り組み、自分なりに力を発揮する。 ・一人でできないことも、力を合わせればできることを知る。 ・おじいちゃん、おばあちゃんを大切にすることを育む。 ・気の合う友達と遊ぶ中で互いに考えを出し合いながら、遊びを進めていく楽しさを味わう。 ・秋の自然にふれ、夏から秋への変化に気づき、いろいろな命の息遣いを感じる。 	
内 容	<p>○夏の生活について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体を清潔にする。・炎天下での遊び方に自分で気をつける。・登園時、お弁当を出す。 <p>○プール遊び、水遊び【別紙活動案】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・衣服の着脱。・準備体操。・休息をとる。・フィンガー&ボディ ペインティング。 <p>○七夕、宇宙に思いをはせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プラネタリウムに行く。・七夕の話や、宇宙の話を書く。 ・笹飾りを作る。 <p>○造形活動を楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・粘土、絵の具、マープリングなど。・三樹先生と出会う ワークショップ。・染め物 <p>○小さな祈りの影絵展に参加する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「世界にとどけ私たちの祈り」というテーマに沿って製作する <p>○おとまり会に参加する【別紙活動案】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画を話し合い、楽しみに待つ。・自分たちでできるものを話し合い、計画して準備する。・友達、保育者と一緒に宿泊する。・平和公園の碑めぐりを通して、平和の大切さを考え、知る。・美術館での鑑賞、ワークショップ <p>○夏休みを迎える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの計画を話し合ったり、歌を歌ったりして、楽しみに待つ。・夏休みの健康で安全な生活を話し合う。 			<p>○新しい学期を迎える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育者や友達に夏休みの出来事を話す ・自分のやりたい遊びをみつける <p>○始園礼拝に参加する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夏休み中の神様のお守り、友達や先生との再会、新しい学期が始まることを神様に感謝し、礼拝を捧げる。 <p>○夏の経験を表現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夏休み中の思い出を話す。・思い出を絵画や制作で表現する。 <p>○秋の自然に親しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・秋の園庭の変化に気づく。・虫捕りをし、捕獲した虫を観察、飼育する。・カブトムシの卵が幼虫にかえっていることに気づき、世話をする。・秋の野菜の種まきをする。・アサガオやフウセンカズラの種を集めたり、ヨウシュヤマゴボウの色水遊びを楽しむ。・川や池の生き物とふれ合う。・危険な生き物について知り、気をつける。 <p>○おじいさん、おばあさんのことを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おじいさん、おばあさんのことを話し合う。・はがきを書いて投函する。・園に来てくださったおじいちゃんおばあちゃんにインタビューをしたり、一緒に遊んだりする。・歌のプレゼントをする。 <p>○運動会に参加する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな運動遊びを楽しむ。・並ぶ、列になる、並んで歩く、リズムに合わせて歩くなどの活動をする。・ゲーム、リズム遊び、表現遊びに取り組む。・競技に必要なものを製作する。 ・自分たちの活動だけでなく、ほかの友達、学年の応援もする。 ・リレー、綱引きなど友達と力を合わせたり、勝敗のつく遊びを楽しむ <p>○藍染体験をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1学期に種を蒔いて育てた藍を収穫する。・豆しぼりをする。・布を藍の染液につける。・布をバタバタとおおきく空気にふれさせる ・豆絞りはずし、洗う 	
環 境 と 配 慮	<p><健康> 弁当 着替え 水遊び 紫外線 虫刺され 水分補給</p> <p><人間関係> 暑さの中の疲れといらいらした状態での友だち関係 保育者との信頼関係の構築</p> <p><言葉> 花の名前 歌遊び言葉遊び アンソニー先生と英語で遊ぼう 気持ちを伝え合う</p> <p><環境> 夏の生活 日よけ 水遊び 着替え 虫の飼育 夏野菜 花壇</p> <p><表現> ポディーペイント 様々な夏の生き物(蝶、カマキリ、かたつむり、蚊、カブトムシetc)の身体表現 木工制作 染物 影絵づくり</p>			<p><健康> 気温の変化への対応 運動遊び 熱中症予防(水分補給、日よけ)</p> <p><人間関係> 新しい友だち関係の構築 クラスの仲間意識の強まり 友だちへの思いやり</p> <p><言葉> 花・虫の名前 歌遊び言葉遊び アンソニー先生と英語で遊ぼう 気持ちを伝え合う 夏休みの経験を伝え合う</p> <p><環境> 日よけ 水遊び 着替え 虫の飼育(カブトムシの幼虫・バッタなど) 秋の野菜植え(畑・プランター) 運動しやすい道具・スペース</p> <p><表現> 絵の具 夏の経験(花火・海など)を題材にしたリズム活動 押し花 色水 はがき</p>	

5歳児教育課程(V期～VI期) 広島女学院ゲース幼稚園

月	10	11	11	12
期	V期		VI期	
幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動が盛んになり、友達の中で責任を果たそうとしたり、当番活動以外にもクラス全体での動きの中で、友達を助け合う姿が見られる。 ・運動会後ということもあり、運動遊びに意欲的に取り組んでいる。 ・園庭での虫捕り(バッタ、カマキリなど)に夢中になっている。 ・どんぐり拾い、枯葉や種集めなど季節の変わり目を感じながら遊んでいる。 ・様々な材料を使って、作品を作る子どもが多く見られる。 ・できないことに挑戦したり、できるようになった喜びをあげよう姿もみられる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・友だち関係が深まり、衝突や葛藤を自分たちなりに解決しようとする姿が見られる。その中でうまく気持ちが受け入れられず自分の思いを相手に押しつけようとしている子どももいる。 ・季節が冬へと向う中で、うがいや手洗いを自ら進んで行ったり、忘れていた友だちに促す姿が見られる。 一方、室内でも上着を着たまま過ごしていたり、サッカーやぼうけんのもりで汗をかいて上着をその場に放置している姿も見られる。 ・季節の自然素材(木の実、木の枝、つる、どろ、土粘土など)にふれ、遊びの中に取り入れている。 ・ヒヤシンス、チューリップの球根を植え世話をしている。 	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭や保育室で十分に体を動かして運動遊びを楽しむ。 ・秋の自然に触れ、その変化や美しさを感じる。 ・ひとつの活動にじっくり取り組み、達成感を味わう。 ・様々なイメージを具体的に表現することを楽しむ。 ・自然の恵みや身近な人々への感謝の気持ちを深める。 		<ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒に共通の目的を持ち、遊び、活動、生活を創り上げようとする。 ・それぞれの思いを共有し認め合い、友達と深く関わろう。 	
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○運動遊びに取り組む ・運動会を経験して、自主的に運動遊びを展開する。・みんなでする運動遊びを楽しむ ・友達と互いに思いや考えを出し合いながら、遊びを充実させていこうとする。 ○秋の自然を親しむ ・虫捕りをする。・捕獲した虫を観察したり、飼育する。・草や木の実で遊ぶ。・危険な生き物について知り、気をつける。 ○製作活動を楽しむ ・経験したことや、感じたことを忠実に表現しようとする。・造形活動を楽しむ中で試行錯誤しながら形になっていく喜びを感じる。・絵の具による製作活動を楽しむ。・秋祭りや運動会などそれぞれが経験してきたことを製作や絵画で表現してみる。・ダンボールカッターやめうちなど、道具の正しい使い方を覚えて安全に使う。・ハロウィンパーティーを楽しむ。・木工活動をする時の諸注意を思い出し、安全な使い方を話合う。・縫うことでも作品ができることを知り楽しむ ・針など裁縫道具の使い方を安全に気をつけておこなう ○感謝祭の礼拝を守る ・感謝祭のルーツを知る。(初めての感謝祭など) ・果物、野菜の育ち方や作る人々の苦労を知る。・神様の恵みによって、与えられたことを喜び感謝する。 		<ul style="list-style-type: none"> ○冬を迎えるにあたって健康管理をする。 ・手洗い、うがいをする。 ・室内では上着を脱ぎ、正しく管理する。 ・積極的に戸外で遊ぶ。 ○いろいろな仕事や働く人を知り、親しみ関心を持ち動じに感謝の気持ちをもつ。 ・自分たちもクラスの中での役割を持ち、責任を持って実行する。(動植物の世話、トイレのスリッパの整理) ○感謝祭礼拝を守る。 ・感謝祭のルーツを知る。(初めての感謝祭など。) ・果物、野菜の育ち方や作る人々の苦労を知る。・神様の恵みによって与えられたことを喜び感謝する。 ○クリスマスを迎える準備をする。 ・様々なクリスマスに向けての聖話や物語を聞く。 ・ページェントをすることを知る。 ・プレゼントを準備する。 ○クリスマス礼拝を守る ○冬休み、お正月を迎える準備をする ・カレンダー作り ・大掃除 	
環境と配慮	<p><健康> 気温の変化への対応 風邪予防のための手洗い、うがい 衣服の調節</p> <p><人間関係> 友だちと力を合わせる クラスの仲間意識の強まり 友だちへの思いやり</p> <p><言葉> 花、虫の名前 歌遊び言葉遊び</p> <p><環境> ぼうけんの森 虫の飼育(カブトムシの幼虫・バッタ・カマキリ等) 自然物などを観察できるコーナー 製作物の作品展示コーナー</p> <p><表現> 絵の具 製作活動(空き箱、粘土、木工、手芸、自然物など)</p>		<p><健康> うがい 手洗い 気温や活動内容に応じて、衣服を着脱できるように促す。ぼうけんのもりや幼稚園でけがをした場合の処置・対応</p> <p><人間関係> 友だちとの信頼関係を深め、衝突や葛藤を自分たちで乗り越えようとする</p> <p><言葉> 相手のことを思った言葉遣い 伝言ゲーム ジェスチャーゲーム 大声ゲーム</p> <p><環境> ほこりがたまりやすい テーブル拭き ぞうきんがけ アドベントクランツ クリブ クリスマス装飾</p> <p><表現> 陶芸 ローラー紙版画 さんぴか クリスマスソング ページェント</p>	

5歳児教育課程(Ⅶ期～Ⅷ期) 広島女学院ゲーンズ幼稚園

月	1	2	2	3	
期	Ⅶ期		Ⅷ期		
幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・休み明け、喜びをもって登園する子どもも多いが、生活リズムを崩している子もいる。 ・クリスマス礼拝をみんなで作り上げていく経験を通し、心を一にする事の大切さをそれぞれが感じ取っている。 ・お正月遊びを友達と楽しんでいる。(カルタ、トランプ、剣玉、羽根つき、コマ回しなど) ・文字や数に興味を持つ子どもが増えてきている。 ・新しい活動を通して今まで自己主張できなかった子ができるようになる場面がある。 		<ul style="list-style-type: none"> ・仲間との信頼関係がより深まり、自分たちで遊びを進め、園生活を思う存分楽しんでいる。 ・文字や数字に興味を持ち、積極的に読み書きをする子どもが増えてきている。 ・卒園、小学校進学を楽しみにしているが、不安を感じている子どもも多い。 ・仲良しグループが変化したり、仲間内で力関係ができてきたりして、寂しい思いをしたり、様々な満たされない思いを抱えている子どももいるが、恥ずかしさやもうすぐ小学生という気負いなどから気軽に保育者に助けを求められにくくなっている子どももいる。 		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びや生活の中で言葉や文字、数、伝承文化にふれる。 ・友達との存在、よさを認め、互いに力を発揮しながら共に深まりのある生活を創り上げていく。 ・冬の自然と触れ合い、自然の不思議さに関心を持つ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・自分達で生活を創り出し、充実感を味わう。 ・自然の変化に気づき、春の訪れを感じる。 		
内容	<p>○三学期を迎える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・始園礼拝に参加する ・正月に経験したことを話したり聴いたりする <p>○お正月遊びを楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カルタ、トランプ、コマ回し、羽根つき、凧作り、凧揚げ、ゲームなどを友達と楽しむ ・郵便屋さんごっこを楽しむ <p>○冬の自然に親しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雪、氷、霜を見たり触れたりする ・冬の花壇の様子や木の芽の芽生えを観察する ・ぼうけんの森へ出かけて遊ぶ ・ぼうけんの森の中で自分の木を見つけ、プレートを作って下げる <p>○お餅つきをする(1月お誕生日会)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お餅が出来るまでの過程を知る ・餅つきをやってみる、丸める <p>○「おもちゃまつり」に参加する</p> <p>○学校ごっこをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鉛筆の持ち方、ノートや下敷きの使い方、机に向かう姿勢、椅子の座り方などを知る、やってみる ・先生や友達の話聞く ・みんなの前で発表する <p>○陶芸を楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実際に家で使用できるコップ・お皿などを卒園記念として制作する ・作り出すまでの過程を知る(形を作る、乾かす、素焼き、薬品を塗る、本焼き) <p>○節分の豆まきをする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鬼や節分に関する話しを聞く ・自分の中の鬼について考える ・豆まきに必要なものを作る(三方、鬼の面など) ・豆まきをする、豆を食べる(歳の数+1) <p>○LOVE&PEACEコンサートに参加する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平和について考える ・歌いながら気持ちをこめて歌う ・歌う楽しさを味わう <p>○健康に留意する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体を動かして遊ぶ ・室内で体操をする ・室内では上着を脱ぐ、服で体温調節をする ・戸外活動の後はお風呂、手洗いをする 		<p>○平和礼拝をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高橋幸子先生から被爆体験のお話を聞く ・高橋先生にお礼の手紙を書く ・折り鶴を折る、平和公園に捧げる ・アオギリ・慰霊碑めぐりへ行く <p>○合同礼拝をおこなう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホールや保育室に集まり聖話をきく ・讃美歌をうたう、お祈りをする <p>教会へ行く(牛田教会訪問)</p> <p>○お楽しみ会に参加する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コーラス部の歌を聴く、人形劇クラブの出し物を鑑賞する ・お母さま方に感謝をする、お礼を伝える <p>○ひなまつりを迎える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひなまつりの話をきく ・雛人形・雛飾りを飾る、見る ・雛飾りを作る ・春の訪れを感じ、成長と健康を感謝し祈る。 <p>○早春の自然と出会う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物の姿から春の訪れを感じる ・川の水がぬるくなってきたことや川や池のかえるの卵に気づく、大切に見守る ・冒険の森で遊ぶ。新しい道を見つける ・森の中で自分の好きな場所を見つける ・自分の好きな木一本を見つけ、ネームプレートを下げる <p>○大冒険の森散策(竹林へいく)【別紙計画案】</p> <p>○お別れ会に参加する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生たちの出し物(音楽会、ミュージカル)を楽しむ ・友達や担任の先生とお別れをする ・家族や友だちと昼食を楽しむ <p>○卒園にむけて準備をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感謝の気持ちを持ってプレゼントを作ったりお菓子を作ったりごちそうしたり清掃・石集めなどをするなど、幼稚園や年少・年中の子どものためにできることを探し、取り組む ・卒園礼拝の練習をする <p>(並び方、座り方、証書の受け取り方、返事、讃美歌、歌、入退場)</p>		
環境と配慮	<p><健康></p> <p>インフルエンザ、風邪予防のための手洗い・うがい 衣服のコントロール(上着、手袋マフラーの管理)</p> <p><人間関係></p> <p>心を一にする大切さ、クラスの仲間意識の強まり、友達への思いやり</p> <p><言葉></p> <p>文字、数への関心 学校ごっこ 皆の前で発表する(話す) 歌詞に思いを込めて歌う</p> <p><環境></p> <p>年賀状の紹介 伝承遊びの紹介 ぼうけんの森での遊び</p> <p><表現></p> <p>発表の仕方を知る アルバム作成のため一年間の思い出を描く 陶芸 たこ作り</p>		<p><健康></p> <p>手洗い・うがい・衣服調節・室内温度調節・喚起・外遊び(サッカー、鬼ごっこ、ぼうけんの森など)</p> <p><人間関係></p> <p>友達への思いやり・助け合い・集団遊び・喧嘩・仲直り・年中、年少組の子どもたちとの関わり</p> <p><言葉></p> <p>アンソニー先生と英語で遊ぼう・言葉遊び(しりとり、伝言ゲームなど) 気持ちを伝え合う・集団の前で話をする・聖話や被爆体験の話をきく・御礼の手紙を書く</p> <p><環境></p> <p>冒険の森、ぼく・わたしの木・氷、雪、霜柱・チューリップ・アオギリの木・蛙の卵・芽の息吹</p> <p><表現></p> <p>絵の具、鉛筆、色鉛筆、マジック、紙、木工</p>		